Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
IC R0VANI

Codice meccanografico
MIIC8AZ009

Città
SESTO SAN GIOVANNI

Provincia
MILANO

Legale Rappresentante

Nome
ROSSILLI

Cognome
BRUNO

Codice fiscale
RSSBRN73S08A345F

Email
dirigente@rovani.edu.it

Telefono
3338981717

Referente del progetto

Nome
BRUNO

Cognome
ROSSILLI

Email
dirigente@rovani.edu.it

Telefono
3338981717

Informazioni progetto

Codice CUP
C44D22003560006

Codice progetto
M4C1I3.2-2022-961-P-24351

Titolo progetto
Gli ambienti di apprendimento per le generazioni future

Descrizione progetto
Il presente progetto ha la finalità di migliorare diversi ambienti di apprendimento del nostro Istituto Comprensivo attraverso l'innovazione tecnologica e degli arredi. La diversificazione degli strumenti analogici e digitali presenti nelle aule e nei laboratori potrà permettere una maggiore personalizzazione dei percorsi formativi per meglio adattarsi ai diversi stili di apprendimento degli alunni. Si rafforzerebbe in questo modo anche la nostra attitudine di essere una scuola inclusiva capace di valorizzare e di migliorare le competenze specifiche di ognuno.

Data inizio progetto prevista
01/01/2023

Data fine progetto prevista
31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:
M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:
Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'IC Rovani è già dotato di numerosi strumenti, arredi e attrezzature che rendono gli ambienti di apprendimento discretamente efficaci ed efficienti. L'obiettivo che ci poniamo nell'utilizzo dei fondi PNRR è quello di migliorare sia in termini di efficacia che di efficienza l'impatto sul percorso formativo e di apprendimento degli alunni. Attualmente abbiamo in dotazione 24 lavagne digitali e 20 LIM, numerosi PC portatili o fissi, numerosi tablet e Chromebook. Alcuni di questi strumenti sono piuttosto datati quindi parte degli ambienti di apprendimento dell'Istituto necessita di un aggiornamento tecnologico. Inoltre ci si pone l'obiettivo di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si prevede di dotare tutte le aule dell'Istituto Comprensivo di lavagne digitali (al momento permangono ancora alcune LIM). Saranno quindi acquistate le digital board per le prime, le seconde e le terze delle scuole primarie e per alcuni ambienti della scuola secondaria di primo grado. Verranno anche acquistati dei PC da mettere nelle stesse aule e per sostituire quelli già in possesso ma obsoleti. Si vogliono inoltre digitalizzare le aule di scienze, di musica, di lingue e le biblioteche delle due scuole primarie. In una delle due scuole primarie va inoltre completato l'allestimento del laboratorio informatico. Riguardo alla scuola secondaria di primo grado, tutte le aule sono già dotate di lavagna digitale. Si vuole quindi investire maggiormente sulla digitalizzazione dei laboratori di scienze, di musica e sulla dedicata agli alunni BES. Dal punto di vista didattico l'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule	23	Lavagne digitali		L'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali
Laboratori scientifici	3	Strumentazione varia	Quelli necessari per massimizzare la performance didattica e formativa delle dotazioni digitali	L'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali
Biblioteche	2	Strumentazione	Quelli necessari per	L'obiettivo generale è di rendere tutti gli

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		varia	massimizzare la performance didattica e formativa delle dotazioni digitali	ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali
Laboratori musicali	2	Strumentazione varia	Quelli necessari per massimizzare la performance didattica e formativa delle dotazioni digitali	L'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali
Laboratorio linguistico	1	Strumentazione varia	Quelli necessari per massimizzare la performance didattica e formativa delle dotazioni digitali	L'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali
Laboratorio informatico	1	10 PC	Quelli necessari per massimizzare la performance didattica e formativa delle dotazioni digitali	L'obiettivo generale è di rendere tutti gli ambienti dotati di arredi e attrezzature tali da poter diversificare le metodologie didattiche sia analogiche che digitali

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Prima, durante e dopo l'inserimento all'interno del nostro Istituto Comprensivo delle nuove tecnologie e dei nuovi arredi strumentali a quest'ultime, sarà necessario prevedere dei percorsi formativi per i docenti che non sono ancora competenti o anche per i docenti che volessero migliorare le loro competenze sulla didattica digitale. Un corpo docenti competente avrà la possibilità di apportare innovazioni didattiche, curricolari e metodologiche che confluiranno nel PTOF attraverso costanti aggiornamenti e, soprattutto, ne miglioreranno la professionalità. Si innescherà un circolo virtuoso che quotidianamente avvantaggerà i nostri alunni nel loro percorso formativo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le nuove tecnologie permettono una maggiore inclusività, intesa come valorizzazione delle qualità individuali attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi. Il nostro Istituto migliorerà ulteriormente l'approccio inclusivo che già caratterizza l'offerta formativa e le metodologie didattiche ed educative. La personalizzazione dei percorsi formativi inoltre è senz'altro un investimento di medio-lungo termine sulle pari opportunità perché permette di orientare gli alunni sulle discipline più adatte al loro stile di apprendimento rendendo meno determinante le conoscenze e le competenze pregresse e il contesto familiare di appartenenza. Un discorso analogo può essere elaborato per limitare o superare il divario di genere che caratterizza maggiormente il mondo lavorativo rispetto alla realtà scolastica.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [ ] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [x] Docenti
- [ ] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è formato dal Dirigente Scolastico e dai tre docenti che fanno parte del team digitale. L'organizzazione interna prevede un costante confronto tra tutti i componenti per programmare e successivamente attuare quanto programmato. Al momento non è stato necessario definire dei ruoli specifici. Si vedrà in fase di attuazione concreta se una specializzazione dei membri migliorerà l'efficacia e l'efficienza dell'azione dell'intero gruppo di progettazione.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [ ] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Prima, durante e dopo l'inserimento all'interno del nostro Istituto Comprensivo delle nuove tecnologie e dei nuovi arredi strumentali a quest'ultime, sarà necessario prevedere dei percorsi formativi per i docenti che non sono ancora competenti o anche per i docenti che volessero migliorare le loro competenze sulla didattica digitale.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	600

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		97.303,48 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		26.825,87 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		5.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		5.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			134.129,35 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.