Istituto Comprensivo "G. Rovani"

Via Marconi, 44 20099 Sesto San Giovanni – MI Tel: 023658321
e- mail: miic8az009@istruzione.it sito: www.rovani.edu.it posta certificata: miic8az009@pec.istruzione.it

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

Sesto San Giovanni, 23 ottobre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: **atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);

2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA

Via Marconi, 44 20099 Sesto San Giovanni – MI Tel: 023658321
e- mail: miic8az009@istruzione.it sito: www.rovani.edu.it posta certificata: miic8az009@pec.istruzione.it

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n prot. 0188974 del 22-10-2026, avente a oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2026/2027 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell’Offerta Formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle scuole;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l’anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell’8 agosto 2025 che dispone l’inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l’internazionalizzazione e l’innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell’articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall’articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA

Istituto Comprensivo “G. Rovani”

Via Marconi, 44 20099 Sesto San Giovanni – MI Tel: 023658321
e- mail: miic8az009@istruzione.it sito: www.rovani.edu.it posta certificata: miic8az009@pec.istruzione.it

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

ATTO D’INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Premessa

L’Istituto Comprensivo **Rovani** opera in un territorio caratterizzato da **elevata complessità sociale, culturale ed economica**, nonché da una forte **eterogeneità etnica e linguistica**.

Tale contesto, se da un lato pone sfide significative in termini di **inclusione, integrazione e prevenzione della dispersione**, dall’altro costituisce un’importante opportunità educativa per lo sviluppo di **competenze trasversali, cittadinanza attiva e dialogo interculturale**.

Il presente **Atto di indirizzo**, emanato ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, individua le **priorità strategiche e le linee di sviluppo** per la predisposizione del **Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028**, aggiornamento a.s. 2026-27, in coerenza con:

- le priorità individuate nel **RAV e nel Piano di Miglioramento**;
- il principio costituzionale di uguaglianza sostanziale e di **pari opportunità di successo formativo per tutti**.

1. Visione e missione dell’Istituto

L’Istituto intende consolidare il proprio ruolo di comunità educante aperta, inclusiva e innovativa, capace di garantire pari diritti di apprendimento e partecipazione a tutti gli alunni, con l’obiettivo di:

- sviluppare competenze di cittadinanza, digitali e ambientali;
- valorizzare i talenti e le eccellenze, sostenendo percorsi di crescita personale e culturale di alto profilo;
- supportare gli alunni più fragili.

2. Priorità strategiche e obiettivi formativi

Obiettivo prioritario deve essere da una parte il rafforzamento delle azioni di inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità, attraverso la personalizzazione dei percorsi, la co-progettazione con le famiglie e il supporto dei GLO e dei team di inclusione, dall’altra parte la creazione di percorsi di eccellenza per gli alunni e gli studenti più meritevoli.

L’utilizzo di metodologie quali, a titolo di esempio, il cooperative learning, la peer education, la didattica laboratoriale è fondamentale per il coinvolgimento di tutti gli alunni; consente infatti di supportare gli alunni più fragili e di coinvolgere gli studenti che necessitano di stimoli maggiori. Allo stesso scopo è fondamentale anche la promozione di percorsi di **didattica per competenze**, per sviluppare autonomia, creatività e spirito critico.

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA

Via Marconi, 44 20099 Sesto San Giovanni – MI Tel: 023658321
e- mail: miic8az009@istruzione.it sito: www.rovani.edu.it posta certificata: miic8az009@pec.istruzione.it

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, su cui è necessaria una riflessione costante, anche alla luce delle priorità e dei traguardi definiti nel RAV.

Nella stessa logica è utile favorire la partecipazione degli alunni a **concorsi, gare disciplinari, progetti** e a iniziative culturali proposte sul territorio, come anche, soprattutto alla scuola secondaria, l'introduzione di percorsi curriculari ed extracurriculari e in generale tutto quello che trasforma la didattica meramente trasmissiva in stimolo per tutti gli alunni.

Proprio in quest'ottica la scuola secondaria si sta indirizzando a una **didattica per aule-laboratorio disciplinari**, con l'obiettivo di sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento e di modificare l'approccio alla didattica e al tradizionale assetto d'aula.

L'adesione ad Agenda Nord, nell'ambito del PN Coesione Italia 21-27, ha consentito l'attivazione di laboratori extracurriculari destinati ai nostri alunni e studenti di scuola primaria e secondaria: la scuola secondaria è aperta tutti i pomeriggi fino alle ore 16.30, con attività di supporto allo studio, alfabetizzazione, teatro, oltre che per i laboratori di tempo prolungato; presso la scuola primaria è attivo al sabato mattina il laboratorio di aiuto compiti e verranno attuati campus estivi al termine dell'anno scolastico.

Il potenziamento dell'apprendimento dell'italiano L2 per alunni non italofoni e la realizzazione di un supporto linguistico continuativo, fondamentali nel nostro contesto, si realizzano alla scuola secondaria grazie all'utilizzo dei fondi Agenda Nord e grazie a un'organizzazione interna che consente di indirizzare le risorse al supporto degli alunni con bes; alla scuola primaria grazie alla partecipazione alla rete Fami (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione). Il nostro istituto beneficia inoltre della partecipazione al progetto di rete Appeal per la prima alfabetizzazione.

La riduzione dell'unità oraria di lezione alla scuola secondaria favorisce la flessibilità organizzativa e consente l'attivazione di progetti e attività curriculari ed extracurriculari, sia di recupero che di approfondimento.

Per il triennio 2025–2028, in particolare per l'a.s. 2026-27, l'obiettivo sarà consolidare e diffondere le innovazioni in vista dell'a.s. 2027-28 alla scuola secondaria, promuovendo al contempo la coerenza verticale tra i gradi scolastici con la realizzazione di un curricolo d'istituto alla luce delle nuove Indicazioni nazionali.

In merito al curriculo di educazione civica, anche alla luce delle nuove linee guida (DM 183 del 7 settembre 2024), è necessario promuovere:

- l'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale tramite progetti in linea con l'Agenda 2030;
- il tema della legalità;
- il tema della parità di genere;
- il tema dell'uso consapevole dei social media.

A tale fine si promuove anche la collaborazione con enti, associazioni e istituzioni del territorio, per la realizzazione di progetti sui temi della relazione tra pari e del bullismo/cyberbullismo.

Fondamentale è inoltre favorire la continuità all'interno dell'Istituto e approfondire la tematica dell'orientamento in uscita alla scuola secondaria. A tale fine è necessario:

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA

Via Marconi, 44 20099 Sesto San Giovanni – MI Tel: 023658321
e- mail: miic8az009@istruzione.it sito: www.rovani.edu.it posta certificata: miic8az009@pec.istruzione.it

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

- potenziare i **percorsi di orientamento verticale** dall'infanzia alla secondaria, in un'ottica di continuità e coerenza educativa, anche al fine di creare un'effettiva permanenza degli alunni nel nostro Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado;
- potenziare i percorsi di **orientamento formativo** per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado al fine di promuovere scelte consapevoli al termine del percorso del 1° ciclo;
- potenziare la collaborazione con scuole superiori e centri di formazione professionale del territorio.

3. Rapporti con il territorio

Per favorire proficui rapporti con il territorio è necessario:

- potenziare ulteriormente le **reti di scopo** con enti locali, servizi sociali, biblioteche, associazioni sportive e culturali;
- sviluppare progetti condivisi di **educazione alla cittadinanza e alla salute**, in una logica di corresponsabilità educativa.

L'attivazione dello sportello d'ascolto a partire da quest'anno scolastico, grazie a una collaborazione con le realtà del territorio, il progetto 'Coach di quartiere' destinato ai bambini delle scuole primarie, la sinergia con i comitati di quartiere e le associazioni dei genitori vanno nella direzione della creazione di una scuola aperta al territorio anche materialmente, che sia presidio per gli studenti e le famiglie.

4. Monitoraggio e valutazione

L'attuazione del PTOF sarà oggetto di **verifica annuale** da parte del Collegio dei Docenti, con monitoraggio delle azioni in merito a:

- riduzione delle fragilità e incremento del successo formativo, anche monitorando l'andamento delle prove Invalsi in un'ottica di continuità primaria/secondaria;
- partecipazione degli alunni ai progetti extracurriculari;
- sviluppo delle competenze chiave, così come sono valutate sulla certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e secondaria di 1° grado;
- valorizzazione delle eccellenze;
- impatto delle azioni avviate e sostenibilità nel tempo.

6. Conclusioni

Il presente **Atto di indirizzo** costituisce la cornice strategica di riferimento per l'aggiornamento 2026/27 del **PTOF 2025–2028**, orientando l'azione educativa verso una scuola:

- **inclusiva**, che sostiene i più fragili e valorizza le differenze;
- **innovativa**, capace di integrare tecnologie e metodologie didattiche avanzate;

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA

- **di qualità**, che riconosce e promuove il merito, la curiosità e l’eccellenza;
- **aperta al territorio**, che educa alla cittadinanza, alla sostenibilità e alla partecipazione democratica.

Il presente atto è pubblicato all’Albo.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Grazia Silva

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

MIIC8AZ009 - ABA60B7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004012 - 29/10/2026 - IV.1 - U

Firmato digitalmente da SILVA GRAZIA